

El recreo escolar en Nivel Primario: ¿Cumple su objetivo?



"Salir al recreo" es, salir del aula con diferentes propósitos que podríamos resumir en:

- Desarrollar habilidades sociales no sólo con sus compañeros de clase sino, con otros niños y niñas de la Institución.
- Participar de actividades lúdicas haciendo propuestas de juego, participando en forma activa o como espectador.
- Satisfacer necesidades personales de alimentación o aseo.
- Descansar en forma tranquila y pasiva.

Ante una situación que supone la participación de tantas personas, cabe preguntarse: ¿Cómo hacemos para que este precioso momento les brinde la posibilidad de lograr el deseo que cada uno tiene?

Partimos de un punto importante: son muchos niños y niñas con diferentes intereses y necesidades. Si bien podemos considerar entonces que, es bueno darles la libertad para que cada uno se desenvuelva como desee, también debemos considerar la posibilidad de ofrecer diferentes alternativas para que puedan elegir.

Una propuesta flexible puede hacer de la experiencia del juego y del descanso una oportunidad de aprendizaje.

Por esta razón, es importante poder considerar:

- ✓ **El espacio** con el que contamos para la cantidad de alumnos y alumnas. Si está techado o es al aire libre, cómo es el entorno, con qué cuenta (césped, baldosas, juegos, plantas, bancos, etc.)
- ✓ **La edad de los alumnos:** Hay veces que se cuenta con espacio suficiente para todos, pero, puede ocurrir que sea muy acotado y, la experiencia de estar todos juntos simultáneamente en un espacio acotado puede generar conflictos y posibilidades de accidentes.

- ✓ **El tiempo:** lo que se acostumbra son recreos de 10 minutos, pero tal vez podemos flexibilizar y, si bien el tiempo otorgado a los recreos en la semana debe responder a la normativa, tal vez podemos distribuirlos de diferentes maneras considerando el clima, los días de evaluación, los días con materias especiales, las actividades especiales que pueden realizarse en el recreo.
- ✓ **Tipos de actividades:** Puede diagramarse el espacio en función de diferentes actividades para realizar: deportivas, juegos de mesa, descanso, baile y coreografías, cuentos para los más pequeños.
- ✓ **La música:** sabemos que es un recurso que genera estados de ánimo y bienestar. Si bien, hay momentos en los que el silencio es necesario, la música instrumental de fondo es un modo de introducir un recurso novedoso durante el juego.
- ✓ **La participación de los alumnos:** Es importante que los alumnos de los grados superiores, participen con ideas y propuestas para colaborar en la organización de actividades con las más pequeños. Cuando los chicos se sienten parte de los proyectos y se les da la posibilidad de proponer, se sienten escuchados y más comprometidos en la tarea. Se puede incentivar el cuidado y la responsabilidad frente a los materiales, el uso de un lenguaje apropiado para que haya buen diálogo y se conviertan en referentes para los compañeros.
- ✓ **El cronograma:** armar el cronograma de actividades y propuestas es un modo de organizarse y distribuirse tareas. Debe ser flexible y el objetivo es, fundamentalmente, sentarnos a pensar algunas ideas para el "proyecto" RECREOS y evaluar lo positivo y los cambios que hay que hacer para que pueda mantenerse en el tiempo.
- ✓ **Rol de los docentes:** Su tarea es distribuirse los espacios y el cuidado de los alumnos para cada recreo. De este modo, cada docente tiene su recreo para merendar sin los alumnos, pero, cuando debe supervisar, debe hacerse responsable de su sector.

- ✓ **Normas claras:** Como toda situación de interacción social requiere normas que deben ser claras y conocidas por alumnos y docentes. Es fundamental que sea respetadas para favorecer la convivencia escolar.

ACTIVIDADES SUGERIDAS:

Actividades físicas:

- Jugar con sogas
- Saltar el elástico
- Hacer circuitos con sogas, palos, aros para que puedan deslizarse y evitar tocarlos.
- Juegos de emboque de pelotas en latas
- Juegos de relajación. (Jugar a la estatua. Escuchar música suave en una colchoneta)

Actividades con juegos de mesa (supone juegos económicos que se puedan aplicar en un periodo corto de tiempo)

- Uso de cartas
- Jugar al ahorcado
- El uno
- Tutti frutti
- Juego con tablero (la oca)
- Cuatro en línea
- Ta te ti
- La generala

Actividades para los más pequeños

Los alumnos más grandes les leen cuentos a los más pequeños, les enseñan a pintar, les enseñan a atrapar una pelota, a embocar una bolsa rellena de maíz en una lata, a caminar sobre una soga haciendo equilibrio, a cantar al compás de una guitarra, a bailar.

De este modo, los alumnos mayores pueden desarrollar habilidades de liderazgo, manejo de grupo, creatividad en la propuesta de actividades, así como también, capacidad para observar, plantear estrategias y toma de decisiones.

Para los más pequeños, es una manera de aprender diferentes propuestas de juego, aprender a escuchar las indicaciones de otros niños, a respetar turnos,

optimizar tiempos y buscar un objetivo en común disfrutando de la compañía de sus pares.

Cada institución analizará la población con la que cuenta, los espacios disponibles, el mobiliario, el personal y los objetivos que procura lograr a través de las actividades del recreo.

El objetivo es tener una mirada pedagógica y transformar ese momento y espacio en una oportunidad para una convivencia sana y enriquecedora.

BIBLIOGRAFÍA:

Manual de juegos : propuestas lúdicas para recreos escolares en movimiento / María Florencia Ferrari contribuciones de Mariela Icíson. - 1a edición Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2017.